
INFORMEREN GESCHEIDEN OUDERS

NAAM + LOOPTIJD

Behandeld in directieberaad d.d.

Instemming / advies GMR d.d.

In behandeling

Vastgesteld door het bestuur d.d.

Tussentijdse evaluatie d.d.

Bekendgemaakt in Novello d.d.

Handtekening:

INFORMATIEPLICHT SCHOOL

Elke school krijgt ermee te maken: gescheiden ouders van leerlingen. In de meeste gevallen zal er qua informatieverstrekking door de school, en betrokkenheid van de ouders bij hun kind(eren) en de school niet veel veranderen. Wanneer er sprake is van een conflict tussen beide ouders, kan dit echter problemen opleveren voor de school. Hoe kan de school hiermee omgaan? Waar is de school wettelijk toe verplicht? Hoe voorkom je als school dat je alle gesprekken na een scheiding dubbel moet voeren? Hoe blijf je neutraal?

Scholen zijn verplicht¹ om te rapporteren over de vorderingen van leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers.² Ook na een scheiding worden beide ouders gelijkelijk behandeld door de school. Dit betekent dat beide ouders informatie behoren te ontvangen over belangrijke feiten en omstandigheden, die hun kind aangaan. Dus ook de ouder bij wie het kind niet (hoofdzakelijk) woont of die niet met het ouderlijk gezag is belast heeft recht op informatie. Deze verplichting geldt overigens ook wanneer de ouders nooit getrouwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is.³

Naast de verplichting van scholen hebben ouders een eigen verantwoordelijkheid om informatie te 'halen'.

TWEE OUDERS MET GEZAG

In de wet is als hoofdregel vastgelegd dat beide ouders na een echtscheiding het ouderlijk gezag over hun kind(eren) blijven uitoefenen.⁴ Dit betekent dat de rechten en plichten ten opzichte van hun kind(eren) voor beide ouders gelijk blijven. Voor scholen is onder andere van belang dat beide ouders de beslissingsbevoegdheid over hun kind(eren) behouden. Beide ouders moeten dus bij belangrijke beslissingen betrokken worden en hebben het recht om dezelfde informatie over hun kind te ontvangen.

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, mag de school er in beginsel op vertrouwen dat als één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is, moet de school beide ouders informeren. Als de school weet of zou kunnen weten dat de ouders elkaar niet informeren, dan biedt de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan beide ouders aan. Dit betekent dat de school met beide ouders van een leerling gesprekken voert, als de ouders niet samen aanwezig kunnen of willen zijn op het oudergesprek. Op de school rust altijd de verplichting om beide ouders op gelijke wijze te informeren en de schijn van partijdigheid te voorkomen. Het is van belang dat scholen zich niet laten betrekken in een eventueel conflict tussen de ouders.

De verplichting om beide ouders met gezag te informeren vervalt alleen als het geven van informatie strijdig is met de belangen van het kind.

1. Dit moet door een ouder worden aangetoond worden met een gerechtelijke uitspraak. Het feit dat de ene ouder niet wil dat de andere ouder wordt

¹ Art. 1:377 BW

² De school kan de ouders informatie geven over: schoolgids, schoolkrant, ouderavonden, contactavonden, schoolresultaten, toetsresultaten, rapporten, schoolreisjes, verwijzing voortgezet onderwijs en aanmelding onderzoek of verwijzing naar s(b)o.

³ WPO art. 11

⁴ Art. 251 BW

geïnformeerd, is geen geldig argument. De school heeft een zelfstandige informatieplicht, waar alleen van afgeweken kan worden met een gerechtelijke beschikking.

2. De school heeft zwaarwegende redenen en kan deze goed onderbouwen. Hiervan kan sprake zijn als het kind wordt geschaad door de informatieverstrekking. Een school moet die afweging zelf maken. Ze kan zich niet beroepen op de wens van de ene ouder van het kind om geen contact meer te onderhouden met de andere ouder. De school moet zich wel houden aan een uitspraak van een rechter.

EEN OUDER MET GEZAG

Wanneer ouders niet getrouwd zijn (geweest) of geen geregistreerd partnerschap hebben, heeft alleen de moeder het ouderlijk gezag.⁵ Ook kunnen ouders na een scheiding de rechtbank verzoeken het gezag aan een van de ouders toe te kennen. Als een ouder het gezag heeft, zijn de rechten van de ouder zonder gezag beperkter.

In de gevallen waarbij slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag kan de school volstaan met informatievoorziening aan de ouder met gezag. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald⁶ dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren en consulteren over belangrijke zaken die het kind aangaan. Gegevens over bijvoorbeeld schoolresultaten en de voortgang op school behoren dan ook door de ouder met het ouderlijk gezag verstrekt te worden aan de andere ouder. De school mag er dus in beginsel op vertrouwen dat de ouder met gezag de andere ouder informeert over de voortgang van de leerling. Echter, als er communicatieproblemen zijn tussen de ouders, kan deze taak bij de school terechtkomen.

De wet stelt⁷ dat derden, die beroepsmatig over informatie beschikken die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen, deze informatie desgevraagd kunnen verstrekken aan de ouder die niet met het gezag belast is. Onder derden kan in een schoolsituatie gedacht worden aan bijvoorbeeld leerkrachten of de directie. Van belang is dat een derde deze informatie niet uit eigen beweging hoeft te verstrekken. De ouder zonder gezag moet de leerkracht of directeur hier nadrukkelijk en specifiek om vragen. Daarbij moeten het concrete vragen betreffen, die gaan over belangrijke feiten en omstandigheden, die betrekking hebben op de persoon van het kind. Hierbij kan gedacht worden aan informatie over de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zoals schoolresultaten (rapport). De school dient deze informatie vervolgens te verstrekken. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

De informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de ouder met gezag gegeven zou worden of als het verstrekken van informatie strijdig is met de belangen van het kind.

⁵ Art. 253b BW

⁶ Artikel 1:377b BW

⁷ Art. 1:377c BW

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan moet de school de ouder met gezag hierover informeren.

IN- EN UITSCHRIJVING

De inschrijving (lees: in- of uitschrijving) van een kind op een bepaalde school is een belangrijke beslissing in de opvoeding van een kind. Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten. De school mag erop vertrouwen dat als één van de met het gezag belaste ouders een kind op een school in- of uitschrijft, deze inschrijving met goedvinden van de andere ouder plaatsvindt. Als de school weet of vermoedt dat de inschrijving wordt gedaan door een gescheiden ouder, doet de school er goed aan om te onderzoeken of de andere ouder het eens is met de inschrijving. Als de school weet of behoort te weten dat de andere met het gezag belaste ouder niet op de hoogte is van deze inschrijving of het oneens is met de inschrijving, mag het bevoegd gezag de inschrijving niet accepteren. De ouder moet dan eerst zorgen voor instemming van de andere ouder om de leerling in of uit te kunnen schrijven. Als beide ouders het samen niet eens worden over een inschrijving zullen zij zelf stappen moeten ondernemen om dit verschil van mening op te lossen. Tot het moment dat er door de ouders overeenstemming is bereikt over de inschrijving op een school of een rechter dit geschil heeft beslecht, kan de school de inschrijving niet accepteren. Een voorlopige plaatsing of het kind toch op school laten komen, staat gelijk aan een inschrijving en is daarom niet mogelijk. Als een patstelling tussen ouders ertoe leidt dat een kind onnodig thuis komt te zitten, kan de school de leerplichtambtenaar inschakelen.

Wanneer slechts een van de ouders is belast met het ouderlijke gezag kan de school volstaan met de handtekening van deze ouder. De school kan de inschrijving van de leerling in dit geval ook accepteren als de ouder zonder gezag niet instemt met de inschrijving.

MELDING VAN WIJZIGINGEN IN GEGEVENS

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het doorgeven van wijzigingen in adresgegevens, van gezag, e.d. aan de school. Het is van belang dat de directie van de school (schriftelijk) op de hoogte wordt gebracht van een scheiding. Ouders kunnen daarbij aangeven wie de eerstverantwoordelijke ouder wordt, op welk adres het kind (de meeste tijd) woont, hoe de omgang geregeld is en wie het eerste aanspreekpunt (eerste contactadres) is in geval van ziekte.

Informatie vanuit school kan aan beide ouders toegezonden worden, wanneer de school over beide adressen beschikt. Als de adresgegevens niet ontvangen zijn, onderneemt de school geen actie.

HANDELWIJZE FEDRA SCHOLEN

Informatieverstrekking is van belang om beide ouders betrokken te houden bij het leven en de ontwikkeling van hun kind. Het belang van het kind is het beste gediend wanneer de school zich volledig neutraal opstelt. Beide ouders worden gelijk behandeld (als beiden gezag hebben). Zij krijgen de gesprekken en informatie over hun kind waar zij recht op hebben, wanneer toestemming van beide ouders verplicht of noodzakelijk is, zal deze overlegd moeten worden en wanneer er een omgangsregeling is vastgelegd, zal de school deze volgen. De school zal zich niet laten betrekken in een conflict tussen de ouders. Kortom, de school voert uit wat de wet en regelgeving voorschrijven ten aanzien van (informatieverstrekking aan) gescheiden ouders.

Uitgangspunt van de school is dat de informatie zoveel mogelijk aan beide ouders tegelijk gegeven wordt, bijvoorbeeld tijdens informatieavonden en rapportgesprekken. Beide ouders worden uitgenodigd en de school gaat ervan uit dat beide ouders bij de gesprekken aanwezig zijn. Wanneer dit niet mogelijk of wenselijk is, verwacht de school dat de ene ouder de andere ouder informeert over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind. Dat geldt ook voor de situatie waarin een van de twee ouders niet met het ouderlijk gezag is belast. Die ouder zal in principe de informatie moeten krijgen van zijn/haar voormalige partner. Wanneer dit niet mogelijk is, maakt de school twee afzonderlijke afspraken. Wanneer ouders twee exemplaren van een rapport of andere document willen ontvangen, kunnen zij dit schriftelijk aanvragen bij de leerkracht of de directie.

INFORMEREN

Ouder(informatie)avonden

Groepsinformatieavonden en algemene ouderavonden worden jaarlijks eenmalig gehouden, zodat alle ouders dezelfde informatie krijgen. De uitnodiging voor deze avonden geldt voor beide ouders en ook hier geldt dat de school in eerste instantie verwacht dat de ene ouder de andere informeert, wanneer een van de ouders niet aanwezig kan zijn.

Veel algemene informatie kan 'gehaald' worden. De website van de school is de eerste informatiebron voor alle ouders. Via de website kunnen ouders (en andere belangstellenden) zich aanmelden voor de digitale Nieuwsbrief. Op Scholen op de kaart (www.scholenopdekaart.nl) is veel algemene informatie over de school te vinden.

Informatie over het kind die van belang is voor beide ouders, zoals ziekte, verlof aanvragen etc. dient door de ouder, die op dat moment de feitelijke verantwoordelijkheid heeft (omdat het kind daar op dat moment verblijft) te worden doorgegeven aan de school en aan de andere ouder.

Rapporten/portfolio

Het rapport wordt meegegeven naar het eerste contactadres van het kind. De school gaat ervan uit dat de andere ouder het rapport te zien krijgt. Op verzoek kan een kopie worden geleverd.

10-minuten gesprekken e.d.

Voor de rapportgesprekken, adviesgesprekken en andere contactmomenten geldt dat beide ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Wanneer nodig, kunnen afzonderlijke afspraken worden gemaakt voor beide ouders.

Buiten deze georganiseerde mogelijkheden om informatie over hun kind te krijgen, hebben beide ouders, wanneer er geen wettelijke belemmeringen zijn, het recht om een gesprek aan te vragen met de groepsleerkracht, de zorgcoördinator en de directie.

NIEUWE PARTNER

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school niet zonder meer de informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Daar is in beginsel toestemming van de andere ouder (met gezag) voor nodig. De nieuwe partner is in de zin van de AVG⁸ immers een derde en de school mag zonder instemming van de beide ouders met gezag geen informatie over een leerling verstrekken aan derden. Als beide ouders gezag hebben, mag een van de ouders dus in beginsel ook niet zonder toestemming van de andere ouder een nieuwe partner meenemen naar een oudergesprek. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

De situatie ligt echter anders wanneer de nieuwe ouder gezien moet worden als de verzorger⁹ (of voogd) van het kind. Onder de definitie van ouder in de WPO en de WVO worden ook personen die als verzorger aangemerkt worden begrepen. Nieuwe partners van ouders die tevens verzorger zijn in de zin van de WPO en WVO hebben ook recht op informatie over de voortgang van het kind en mogen dus ook deelnemen aan ouderavonden. De school hoeft hier geen instemming aan de andere ouder voor te vragen.

⁸ Algemene Verordening Gegevensbescherming

⁹ In de praktijk wordt een nieuwe partner van een ouder als verzorger gezien als hij/zij langer dan drie jaar deel uitmaakt van het gezin van het kind.